

## Консультация для родителей «Единство требований»

*Цель воспитания у семьи и детского сада едина: формирование с раннего возраста всесторонне развитой личности, учитывая при этом психофизиологические особенности развития организма ребенка.*

**Единство в воспитании**, осуществляемое детским садом и семьей, обеспечивает определенную системность работы организма ребенка, выработку динамических стереотипов. При этом более успешно формируются нравственные чувства и представления ребенка, более прочными становятся навыки и привычки поведения, организованнее, целенаправленнее и радостнее его деятельность, **воспитательный** процесс проходит с меньшими трудностями. Ребенку гораздо легче овладеть установленными нормами, правилами.

Своевременное **воспитание** той или иной положительной привычки важно, как известно и потому, что она в свою очередь способствует образованию других хороших привычек.

Если же **требования**, предъявляемые детям в детском саду и семье, несогласованы, противоречивы, то формирование полезных навыков и привычек чрезвычайно затрудняется. В организме происходит непрерывная ломка первоначально установленных связей, и это, естественно ведет к большому напряжению нервной системы, отрицательно влияет на его самочувствие, поведение. Подобные случаи бывают в тех семьях, в которых **родители** не придерживаются установленного для **детей режима дня**, не **воспитывают** у них трудолюбие и самостоятельность, организованность, начала дисциплинированности, ответственности, не приучают с уважением относиться к труду и занятиям других членов семьи.

Единые требования, предъявляемые в семье и в детском саду – залог того, что ребенок уже в раннем **возрасте** начинает приобщаться к целям, идеалам, принципам общества; стремится и дома, и в детском саду следовать тем нормам поведения, правилам взаимоотношений, которые усваивает от взрослых; обижать детей нельзя, кусаться, толкаться – это плохо, дружить с братьями, сестрами и товарищами, помогать взрослым, быть вежливым, аккуратным, добрым – это хорошо.