

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 108»**

350005, г. Краснодар, ул. им. Дзержинского 219, тел.: 8 (861)-258-13-15

РАССМОТРЕНО

на Совете бюджетного учреждения
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 108»
(Протокол от 27.03.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 108»
_____/ Л.М.Гайнулина
27.03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 108»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

	Наименование разделов	
	Общие сведения об организации	
	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	
1.2.	Оценка системы управления ДОО	
1.3.	Оценка кадрового обеспечения	
1.4.	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.6.	Оценка материально-технической базы	
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Показатели деятельности (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изм. от 03.11.2022))	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»)
Руководитель	Гайнулина Лариса Михайловна
Адрес организации	350005, г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, 219 ул. Конгрессная, 19/2
Телефон	8 (861)-258-13-15
Адрес электронной почты	mbdoy-108@mail.ru
Адрес сайта	ds108.centerstart.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	14.06.2014г.
Лицензия	№ Л035-01218-23/00244264 от 19.02.2016
Уведомление о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ 47-04.2-26-142/24 от 03.04.2024

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108» расположено внутри жилого микрорайона «Энка» Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1993 году. Общая площадь здания 5 099,4 кв.м. Территория ДОО благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми архитектурными формами и теньевыми навесами.

В новом жилом микрорайоне «Красная площадь» по адресу ул. Конгрессная 19/2 Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар располагается дополнительное здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108» (далее - ДОО). Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 2024 году. Общая площадь здания 3 946,6 кв.м.

Территория ДОО благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми архитектурными формами и теньевыми навесами.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп: с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (в ГКП – 4 часа).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). С 01.01.2021 дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (далее – ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы состоят из обязательной и вариативной части. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП (АОП) ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП (АОП) ДО. В ОП (АОП) ДО имеется три основные разделы: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При совершенствовании ОП (АОП) ДО анализируется и учитывается родительское мнение.

В 2024 году в ДОО функционировали следующие группы:

- по адресу: г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, 219.

Направленность	Возраст	Количество групп
Общеразвивающая	дети с 2 до 3 лет	2
	дети 3 до 7 лет	16
Общеразвивающая (ГКП, 4 часа)	дети с 2 до 3 лет	1
	дети с 3 до 4 лет	1
	дети с 3 до 7 лет	1
Компенсирующая (ТНР)	дети с 5 до 6 лет	6
	дети с 6 до 7 лет	4

- по адресу: г. Краснодар, ул. Конгрессная, 19/2.

Направленность	Возраст	Количество групп
Общеразвивающая	дети с 2 до 3 лет	1
	дети 3 до 7 лет	1

Структура и количество групп, их наполняемость

- по адресу: г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, 219.

	Группы для детей раннего возраста	Группы для детей дошкольного возраста (чел.)			
	1,6 – 3 года	3-4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Количество групп	3	5	9	8	8
Наполняемость группы	70	111	121	119	110
Всего	531				

- по адресу: г. Краснодар, ул. Конгрессная, 19/2.

	Группы для детей раннего возраста	Группы для детей дошкольного возраста (чел.)			
	1,6 – 3 года	3-4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Количество групп	1	1	1	2	-
Наполняемость группы	22	24	24	33	-
Всего	105				

Распределение воспитанников по возрасту (чел.)

- по адресу: г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, 219.

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2024 г.):						
		1	2	3	4	5	6	7-8
Численность воспитанников - всего	531	-	46	98	124	116	123	24
из них - девочки	244	-	19	44	58	57	56	10
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	5	-	-	4	1	-	-	-
из них – девочки	2	-	-	1	1	-	-	-

- по адресу: г. Краснодар, ул. Конгрессная, 19/2.

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2024 г.):						
		1	2	3	4	5	6	7-8
Численность воспитанников - всего	105	-	10	32	26	18	19	0
из них - девочки	57	-	6	17	10	11	13	0
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	1	-	-	-	-	1	-	-
из них – девочки	1	-	-	-	-	1	-	-

Комплектование ДОО осуществляется департаментом образования муниципального образования город Краснодар. Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

- по адресу: г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, 219.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	476	99 %
Неполная с матерью	6	13 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0

- по адресу: г. Краснодар, ул. Конгрессная, 19/2.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	94 %
Неполная с матерью	6	6 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

- по адресу: г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, 219.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	168	35 %
Два ребенка	200	41 %
Три ребенка и более	115	29%

- по адресу: г. Краснодар, ул. Конгрессная, 19/2.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	32
Два ребенка	55	56
Три ребенка и более	12	12

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, и с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2024 году с учетом мнения и запросов родителей (законных представителей) обучающихся были организованы дополнительные платные образовательные услуги (далее – ПДОУ) по трем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая.

№	Наименование	Направленность	Возраст, на который рассчитана услуга
1.	Обучение по программе «Танцевальная мозаика»	Художественная	5-7 лет
2.	Обучение по программе «Весёлый художник»	Художественная	5-7 лет
3.	Обучение по программе «Весёлый калейдоскоп»	Социально-педагогическая	6-7 лет
4.	Обучение по программе «Интеллектуальная карусель»	Социально-педагогическая	5-7 лет
5.	Обучение по программе «МУЛЬТиРОБОТ»	Художественная	5-7 лет

Анализ проведенного опроса родителей в конце 2024 года о необходимости осуществления дополнительных платных образовательных услуг показал о высокой активности реализации ПДОУ и их востребованности.

Содержание образовательной деятельности

В основе образовательной деятельности – это взаимодействие всех

участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

Реализация ОП (АОП) ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Образовательный процесс включал в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП (АОП) ДО.

Образовательная деятельность организовывалась как совместная деятельность педагога с детьми, так и самостоятельная деятельность детей.

В образовательном процессе для разностороннего развития ребенка и становления его личности был учтен потенциал игры. Педагоги максимально использовали все варианты применения игры. Игра выступала как форма организации жизни и деятельности детей, как метод и прием обучения, как средство саморазвития, самовоспитания, саморегуляции.

Образовательная деятельность согласно ОП (АОП) ДО осуществлялась в утренний отрезок времени, на прогулке и во второй половине дня. Эта деятельность включала в себя игровые ситуации, развивающее общение педагога с детьми, практические, проблемные ситуации, наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых, индивидуальные игры, беседы с детьми по их интересам, здоровьесберегающие мероприятия, трудовые поручения и дежурства и т.д.

В соответствии с ОП (АОП) ДО в режиме дня проводились занятия. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определялись СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусматривались перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия проводились в форме образовательных ситуаций, творческих и исследовательских проектов. Содержание и методику проведения занятий

педагоги выбирали самостоятельно.

В рамках реализации ОП (АОП) ДО педагоги организовывали самостоятельную деятельность детей, учитывая их интересы и предпочтения, тем самым поддерживая детскую инициативу. Самостоятельная инициативная деятельность протекала в форме игры (сюжетно-ролевой, театрализованной, музыкальной, речевой, логической, развивающей с математическим содержанием), а также в форме изобразительной, конструктивной, двигательной, исследовательской деятельности.

Кроме этого во второй половине дня педагоги организовывали культурные практики такие как:

- Трудовой десант (проведение проблемных и игровых ситуаций для развития умений выполнять отдельные трудовые действия);
- Мультистудия «Мульткадрики» (создание информационно-медийного контента: видеоролики, интервью, аудиоистории, мультипликация);
- Мастерская ремесел «Город мастеров» (организация творческих мастерских декоративно-прикладного искусства);
- Литературная гостиная (слушание художественной литературы, обсуждение, рассказывание, пересказывание, разучивание, ситуативный разговор).

Данные культурные практики были ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активность и инициативность в разных видах деятельности.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО была проведена педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, направленная на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (сентябрь - стартовая, с учетом адаптационного периода, и май - заключительная на этапе освоения содержания программы). Педагогическая диагностика проводилась с использованием методов наблюдения, бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности и диагностических ситуаций с использованием дополнительных методик по образовательным областям.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»
- Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»

- Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»
- Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»
- Н.В.Верещагина «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».

Данные пособия содержат диагностический материал, структурированный в таблицы, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности.

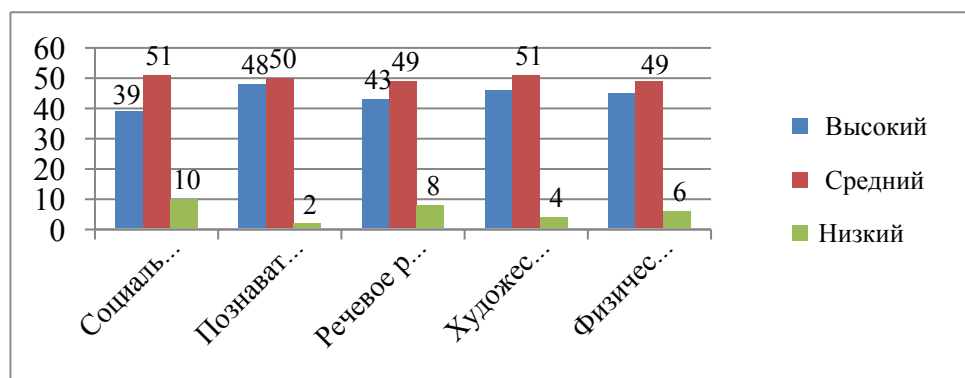
Для фиксации результатов использовались карты наблюдения и диагностики. Она позволила выявить особенности и динамику развития детей, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы педагог-психолог ДОО провел психологическую диагностику развития детей. При проведении психологической диагностики использовался диагностический комплект «Экспресс-диагностика» (авторы Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.), а также классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Диагностические материалы структурированы по возрастам: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

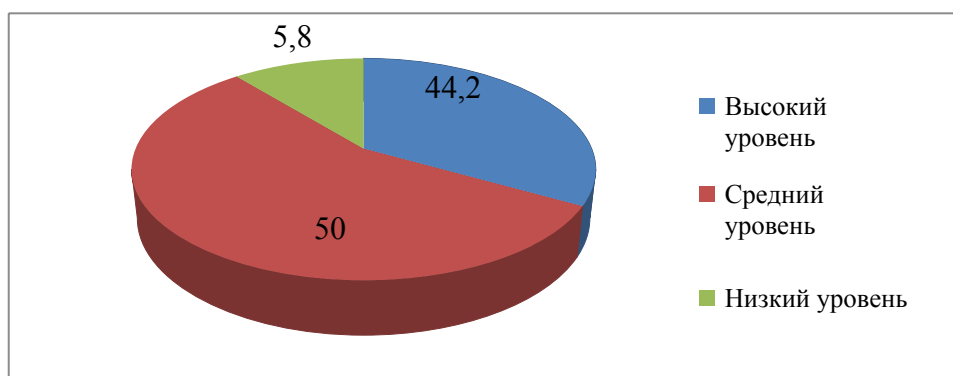
Исследование уровня адаптации ребенка к условиям ДОО в группе раннего возраста проводился по методике «Диагностика уровня адаптированности к ДОУ» (автор Роньжина А.С.).

С детьми подготовительных к школе групп в начале и в конце учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика на определение готовности к школе (развитие психических процессов, мотивационная готовность к школьному обучению, определение мотивов обучения, внутренняя позиция школьника, самооценка). Для диагностики используется пособие «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» (авторы Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.), в котором имеется пакет диагностических методик с диагностическим инструментарием, стимульным материалом и бланками фиксации результатов, позволяющих исследовать уровень предшкольной подготовки с учетом требований ФГОС ДО,

Результаты освоения образовательных областей (%)



Результаты освоения ОП (АОП) (%)



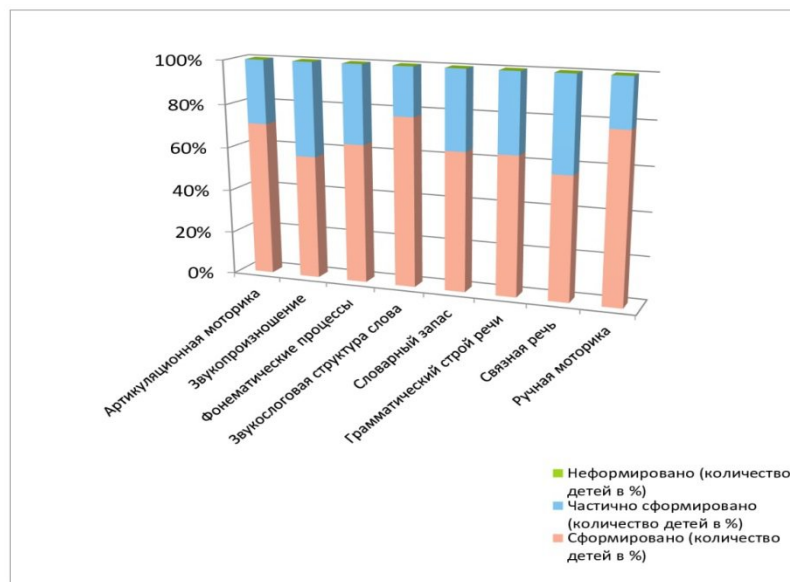
Результаты анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, видна динамика на конец учебного года 94,2 % (на начало учебного года 78,5%), что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности (ТНР) (старшая и подготовительная к школе группы) строилась в соответствии с АОП ДО.

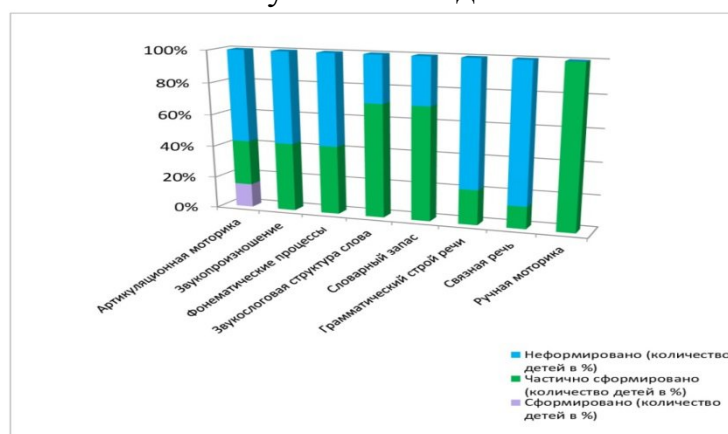
Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей дошкольников.

В результате итоговой диагностики, проведенной учителями-логопедами в старшей группе, были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 36%, средний уровень - 51%, низкий уровень - 13 %.

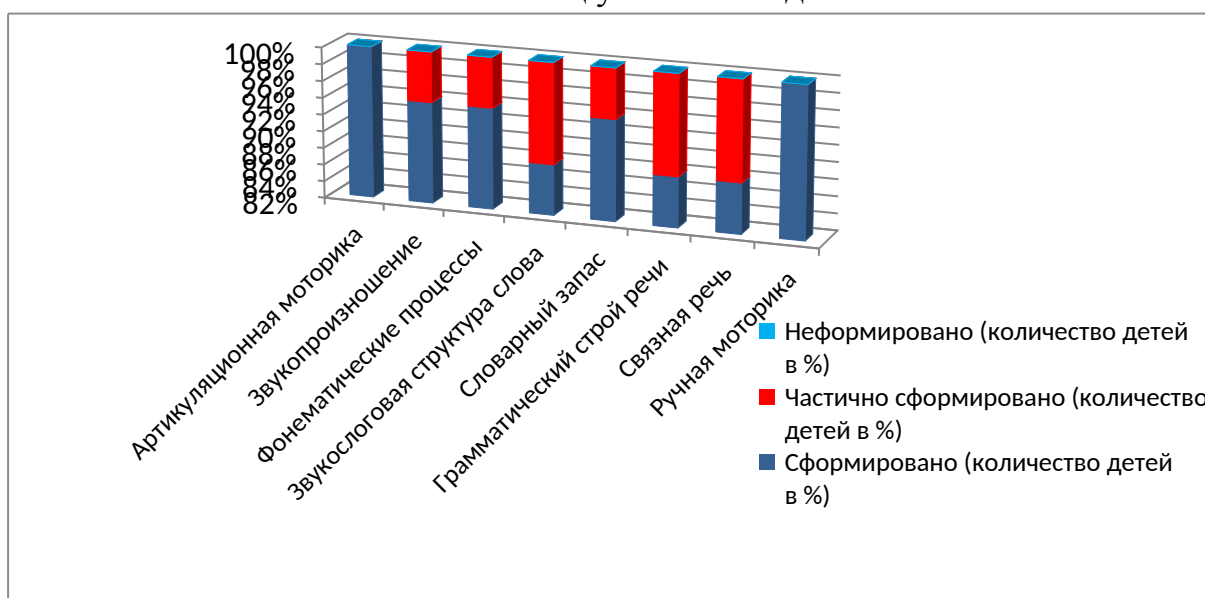


Результаты диагностики, проведенной учителями-логопедами в подготовительной к школе группе.

Начало учебного года



Конец учебного года



По результатам, представленным в диаграммах видно, что на начало обучения 2023-2024 учебного года обследуемые дети были распределены по

уровням речевого развития следующим образом: высокий уровень - 78 %, средний уровень - 22%, низкий уровень - 0 %.

В результате итогового обследования и проделанной коррекционно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 90%, средний уровень - 10%, низкий уровень - 0 %.

Вывод: на начало обучения в подготовительной к школе группе уровень развития всех компонентов речи был средним. За учебный год была проделана большая работа, результат которой виден на конец обучения, что ещё раз подтверждает вывод о положительной динамике развития всех речевых процессов у дошкольников и готовности детей к школе. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года. Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2023-2024 учебного года составила 88 %.

Результаты готовности детей

подготовительных к школе групп к школьному обучению

В 2023/24 учебном году были проведены диагностики детей подготовительных к школе групп по методике Г.Ф. Кумариной.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Кроме этого были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. По результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные и подгрупповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце учебного года была проведена повторная экспресс-диагностика уровня психологической готовности к школе.

**Распределение показателей психологической готовности к школе
в конце учебного года**

Уровень	Подготовительная группа № 6 39-чел	Подготовительная группа № 10 41-чел	Подготовительная группа № 11 38-чел
высокий	9- 23%	8-19%	6-15%
средний	29- 74%	32-76%	28-73%
низкий	1-2%	2-4%	4-10%

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе экспресс-диагностики психологической готовности к школьному обучению (развития психологических процессов у воспитанников), можно сделать вывод о том, что по некоторым показателям встречается низкий развития психологической готовности к школьному обучению, с которыми необходимо проводить совместную коррекционно-развивающую работу с педагогами группы, как индивидуально, так и по подгруппам, эта работа будет эффективна при поддержке родителей данных детей.

Вывод:

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и переформированных групп. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу. В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

Работа по формированию безопасной информационной среды

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей продолжилась. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар-практикум по теме «Информационная культура детей старшего дошкольного возраста». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. С детьми старшего дошкольного возраста были проведены беседы «Компьютерные игры – польза или вред?». С родителями старших и подготовительных к школе групп

был организован совместный проект «Территория БезОпасности», выпущены буклеты и памятки по данной теме.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) в 2023/24 году в рамках гражданско-патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Ознакомление воспитанников с государственными символами России осуществлялось через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада. В рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» дети старшего дошкольного возраста получали информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину. Реализуя образовательную область «Речевое развитие» дошкольники знакомились с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории. В рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» знакомство происходило через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.). Таким образом, согласно целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования у детей были сформированы знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России. Кроме этого, изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание, уделив празднованию следующих государственных праздников: 12 июня – «День России», 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации, 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации.

Во исполнении Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете № 3 от 26.01.2024 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В рамках реализации плана со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические беседы, выставки, фестивали, конкурсы, акции в разных форматах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (далее – РПВ), которая была разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания.

Цель воспитания - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась по следующим направлениям:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Для реализации РПВ был разработан календарный план воспитательной работы, который объединяет основные государственные и народные праздники, памятные даты (п. 36.4 ФОП) и традиции детского сада.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия (заведующий ДОО) и коллегиальности. Положения о коллегиальных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации (<https://ds108.centerstart.ru/sveden/struct>).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство.
Совет бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы по следующим направлениям: -развитие образовательной организации -финансово-хозяйственная деятельность -материально-техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ДОО, в том числе рассматривает следующие вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора ДОО, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников организации; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией ДОО; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Общий совет родителей	Содействует руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В ДОО соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса и реализуется возможность участия в управлении всех участников. Разработан порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОО используются различные формы контроля, в том числе создана система оценки качества образования образовательного учреждения на странице сайта ДОО - <https://ds108.centerstart.ru/>. Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная по следующим факторам:

- рост компетентности в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективное развитие системы кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования и контроля;
- расширение системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительная динамика материально-технического оснащения ДОО.

В 2024 году в статусе федеральной инновационной площадки ДОО в рамках сетевого взаимодействия сотрудничала с Федеральным институтом современного образования (ФИСО) по трем направлениям:

- «ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»

Цель деятельности – разработать систему работы по развитию языковых способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами анимационного творчества, в том числе на английском языке.

- «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цель деятельности – разработать систему работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста с использованием специально подобранной современной развивающей предметно-пространственной среды.

- «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»

Цель деятельности - развитие инициативы и самостоятельности детей средствами цифровых технологий и приобщением детей к научно-техническому творчеству.

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институтом развития образования» Краснодарского края ДОО завершила свою работу в статусе краевой стажировочной площадки по теме «Интеграция робототехники и мультстудии как условие развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с вовлечением в научно-техническое творчество».

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020г. № 566) в ДОО продолжил свою работу консультационный центр «АИСТ» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей от 0 до 18 лет. За 2024 год специалистами было проведено 385 консультаций.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 86 человек.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 56 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/10
- воспитанники/все сотрудники – 1/7

В 2024 году 8 педагогов, согласно графику, прошли аттестацию и получили высшую и первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации (72 часа) согласно графику - 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации по ФАОП ДО (72 часа) - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ (72 часа) – 1 педагог.

Диплом о профессиональной переподготовке – 1 человек.

На 31.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В течение 2024 года наши педагоги приняли активное участие в мастер-классах, семинарах, практических лабораториях, метод объединениях на разных уровнях. Выступая с докладами, педагоги обменивались опытом и в тоже время повышали свой профессиональный уровень.

1.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

На основании плана-графика, утвержденного приказом заведующего ДОО 08.02.2024 № 22/1, был проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и методическим рекомендациям Минпросвещения России. В ходе мониторинга было выявлено, что созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Комплекс оснащения общих помещений ДОО (процент оснащенности (%))						Комплекс оснащения групповых помещений ДОО (процент оснащенности (%))					Компоненты РППС для кабинетов специалистов (процент оснащенности (%))		Комплекс оснащения территории ДОО (процент оснащенности (%))	Средний процент оснащения (%)
Входная зона	Система охраны здания и оповещения	Методический кабинет	Физкультурный зал	Плавательный бассейн	Музыкальный зал	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Кабинет педагога-психолога	Кабинет-учителя-логопеда	Прогрулочные участки	
65	100	62	71	-	76	63	75	76	81	85	43	63	72	72

В ДОО функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В случае изменения основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой

структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий учебно-методическое оснащение обновляется.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Анализ образовательной деятельности ДОО в 2024 году показал высокий уровень выполнения годовых задач, по средствам имеющегося учебно-методического обеспечения. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры), программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото – видеоматериалами.

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, групповые помещения.

Таким образом, в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы материально-технические условия, полностью соответствующие п. 32.1. ФОП ДО.

В соответствии с п. 32.4. ФОП ДО ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1.

Проектирование РППС ДОО осуществлялось в соответствии с п.31.5. ФОП ДО. При создании РППС воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, а также обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В старших группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Во всех возрастных группах совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбомы-книги традиций детского сада.

Для создания комфортной и безопасной среды в ДОО созданы следующие условия:

-помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и организации режима работы в ДОО;

-соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей. В соответствии с планом, проведены занятия по

эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительная работа, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется врачом и медсестрами МБУЗ Детская поликлиника № 6.

Организация питания в 2023 году осуществлялась в соответствии с:

- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»

В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. За приготовление блюд отвечают повар. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. В ДОО за организацией питания отвечает комиссия по питанию.

Таким образом, работа по организации питания в 2024 году признана на «удовлетворительно». Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты ВСОКО были озвучены на итоговом педагогическом совете с целью анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДОО.

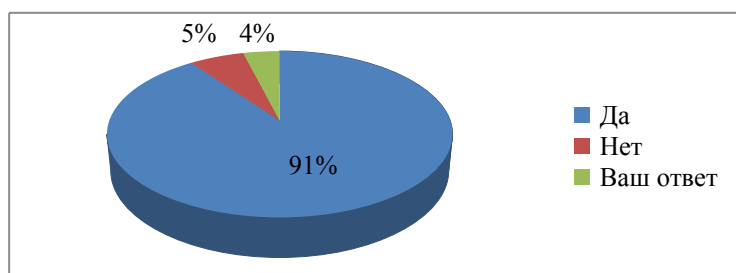
В период с 22.09.2024 по 30.09.2024 проводилось анкетирование родителей. 345 родителей ответили на вопросы предложенной анкеты. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт – 91 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг – 91 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

В конце 2024 учебного года было проведено анкетирование родителей удовлетворенностью качеством дошкольного образования. Результаты анкетирования следующие:



Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Заключение

В 2024 году достижениями коллектива ДОО можно назвать следующие:

1. Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей:
 - развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
 - организация полноценного сбалансированного питания;
 - закаливание детей естественными физическими факторами;
 - использование разнообразных видов организации двигательной активности воспитанников в том числе детей с ОВЗ;
 - создание условий для содержания и образования детей с ОВЗ;
 - организация психологического сопровождения развития детей раннего возраста и дошкольников;
 - организация поддержки семей с детьми, не посещающими ДОО по средствам реализации Федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» через организованный Ресурсный консультационный online-центр

«АИСТ»;

- использование дистанционного обучения.

2. Совершенствование работы с кадрами:

- повышение профессиональной компетентности работников в соответствии с Профессиональными стандартами.

- аттестация педагогических работников;

- повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка кадрового состава в соответствии с Профессиональными стандартами, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;

- организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;

- использование дистанционного образования.

3. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей.

Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, развитие познавательной активности детей в процессе реализации проектной деятельности с детьми;

- использование разнообразных нетрадиционных методов и приемов развития изобразительной деятельности детей.

- обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе, формирование предпосылок учебной деятельности.

4. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) реализации ФГОС ДО в ДОО.

5. Расширение спектра образовательных услуг за счет:

- внедрения программ дополнительного образования;

- развитию продуктивного взаимодействия с другими социальными институтами города.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	636
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	613
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	23
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	544
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	636 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	636/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	107/ 16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	человек/%	107/ 17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	107/ 17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	107/ 17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	43/ 77
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	43/77
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/23
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/78

1.8.1	Высшая	человек/%	35/58
1.8.2	Первая	человек/%	9/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	
	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		56/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	человек/%	5/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	55/100
1.14	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5/2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО. ДОО укомплектован достаточным количеством высококвалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности ДОО.